



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades na folha xerocada. Ele terá o período de 08 a **12** de **JUNHO** para concluir essas atividades. Toda sexta – feira o pai deverá ir até a escola para levar as atividades da semana feitas pelo seu filho para o professor corrigir.

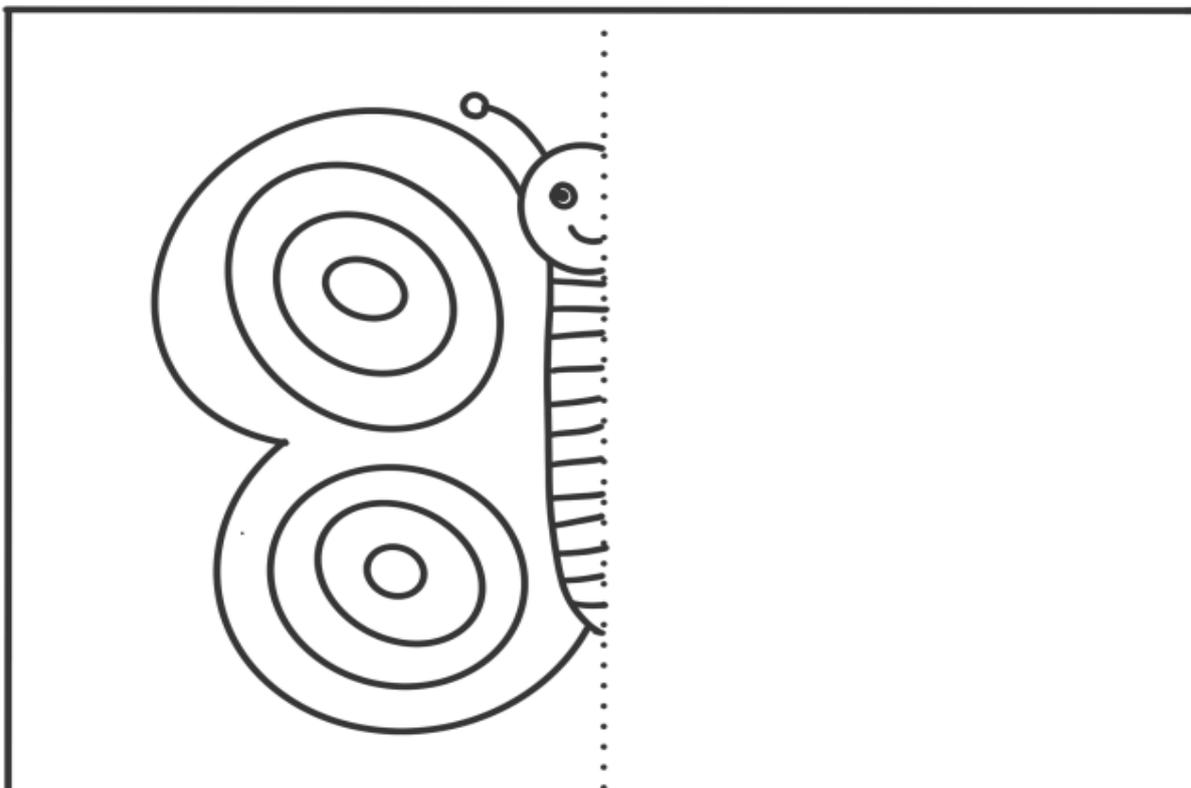
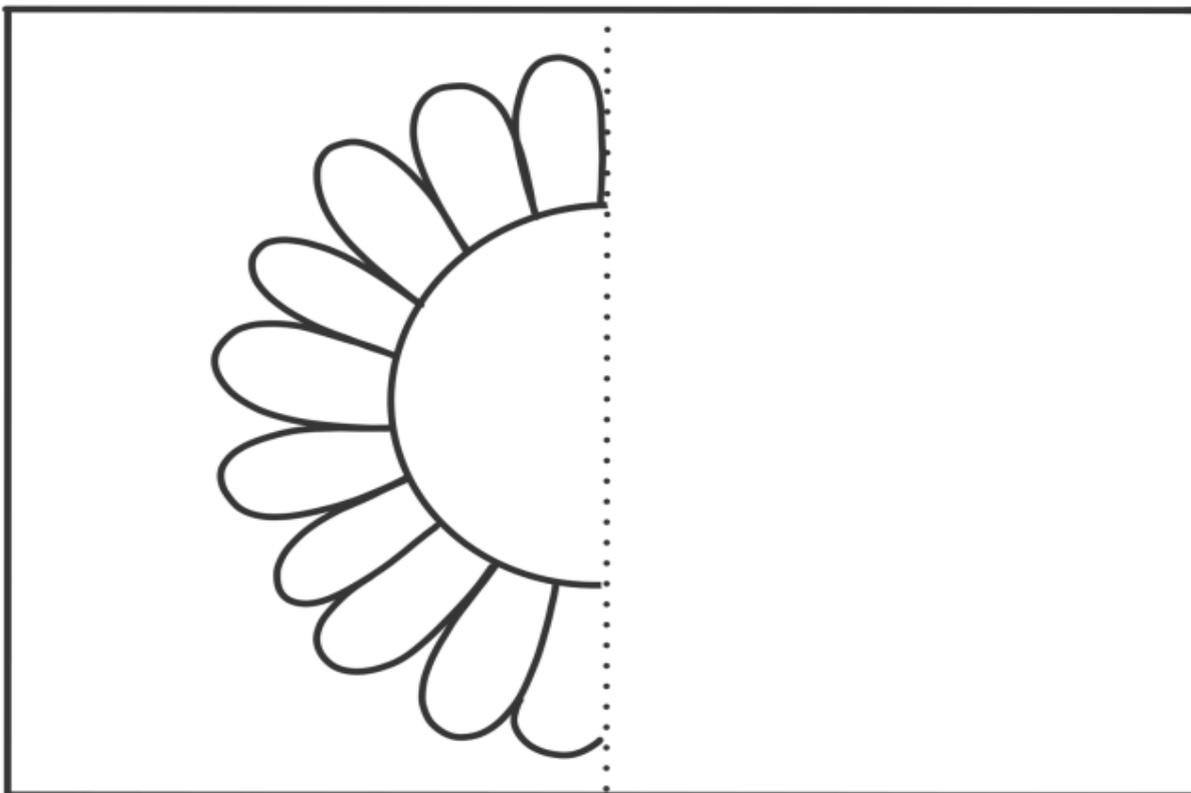
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Alessandra**

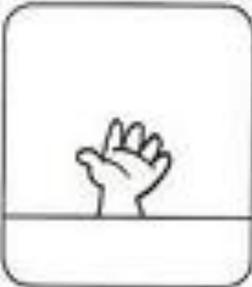
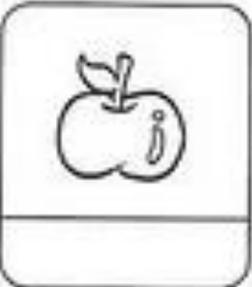
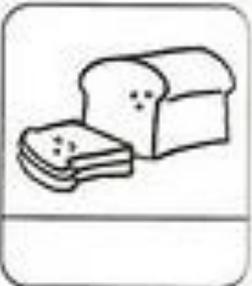
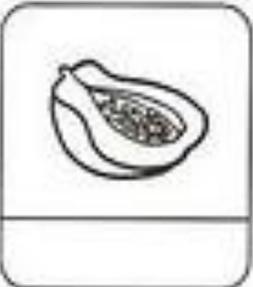
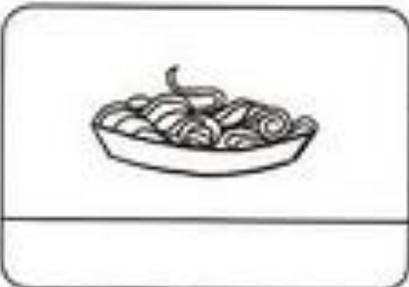
<b>VIDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Olá alunos! Estou mandando algumas atividades para realizarem em casa nesse período de pandemia. Façam com calma e atenção. Se tiverem dificuldades poderão sanar suas dúvidas no grupo do whatsapp. Obrigada.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<u>Língua Portuguesa: antônimo e ortografia.</u> <u>Matemática: gráfico e percepção visual.</u>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Desenvolver a discriminação visual.</b> <b>Reconhecer o antônimo das palavras.</b> <b>Fazer leitura de gráfico.</b>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Organize seus estudos!</b> <b>Realize as atividades nas folhas impressas.</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>Façam as atividades lendo com atenção o enunciado.</b> <b>Não terá necessidade de fazer registros no caderno.</b>



COMPLETE O DESENHOS COM AS PARTES QUE FALTAM IGUALMENTE:

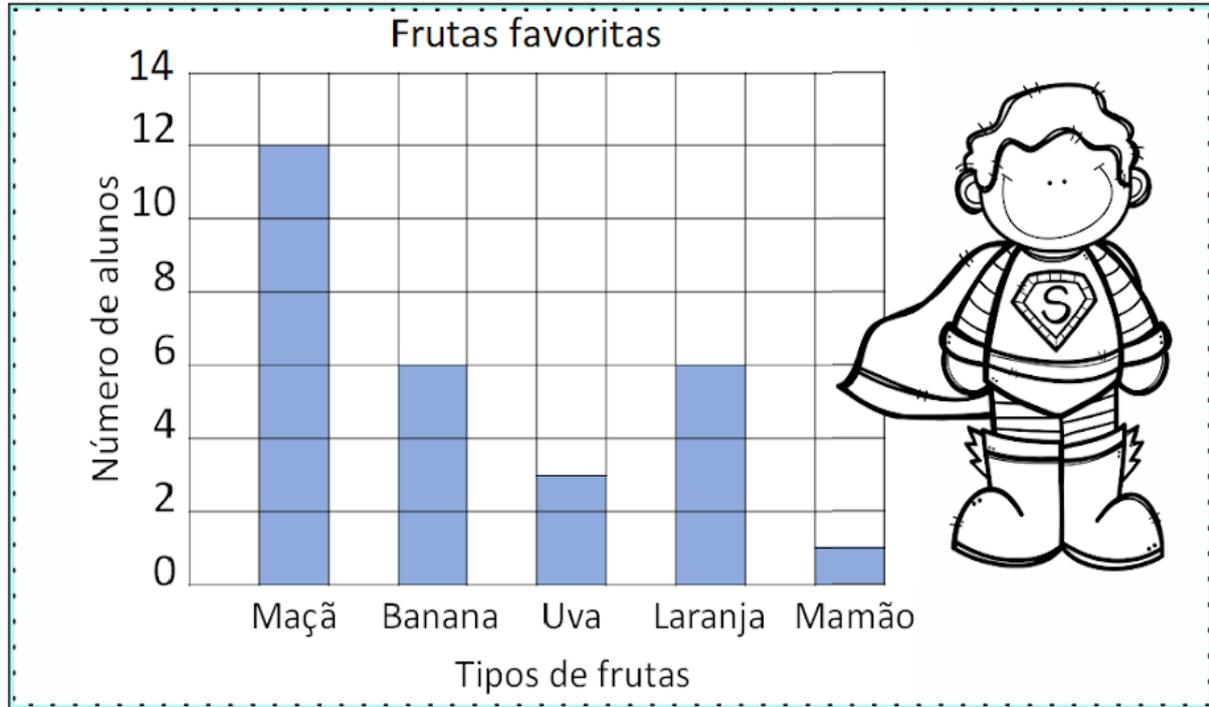


1) Procure, no caça, os nomes das figuras e escreva-os nos devidos lugares.

	F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M
	C	L	E	Ã	O	M	N	P	A
	A	M	Ã	O	S	K	R	S	M
	R	M	A	C	A	R	R	Ã	O
	V	R	M	A	M	Ã	O	G	I
	Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J
	O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O
	R	S	T	V	P	I	Ã	O	R
	X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V
									
									
									
									
									
									
									
									
									

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

12       4       9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

20       18       8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

1       6       3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

Uva       Mamão       Maçã



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DESCUBRA O CONTRÁRIO DAS PALAVRAS E REGISTRE NA TABELA ABAIXO:

1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ
3. CONTRÁRIO DE MAGRO
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO
8. CONTRÁRIO DE FECHADO

1					
2					
3					
	4				
5					
6					
7					
8					





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**